

Questi materiali sono di proprietà della società EDAC e del suo staff sotto citato. I materiali non possono essere condivisi senza consenso esplicito da parte degli ideatori.



Traduzione a cura dello staff MINDtheKIDS

## **Programma del Workshop Avanzato Early Start Denver Model Workshop**

**Sviluppato da Dr. Cynthia Zierhut Ursu, Irene Russo and Yamit Karabelnik**

### **Pre Workshop (opzionale)**

<b>Moduli introduttivi EDAC ESDM &amp; G-ESDM</b>		
<b>Argomento</b>	<b>Link</b>	<b>Video/Module Link</b>
Slides	Google Classroom/Admin Drive	<a href="#">ESDM &amp; G-ESDM Introductory Workshop</a>
Fondamenti dell'ESDM: video e slides	Google Classroom/Admin Drive	<a href="#">Short ESDM Interview</a> <a href="#">Interacting with Autism</a> <a href="#">ESDM Empirical Evidence</a>

### **Workshop**

#### **Giorno 1**

<b>Fondamenti ESDM</b>				
<b>Argomento</b>	<b>Cartella</b>	<b>Link ai Video/ Moduli</b>	<b>Orario</b>	<b>Luogo</b>

Questi materiali sono di proprietà della società EDAC e del suo staff sotto citato. I materiali non possono essere condivisi senza consenso esplicito da parte degli ideatori.

Introduzione: Cynthia - Background - Programma del giorno - Obiettivi			<b>12.00-12.30</b>	<b>Torri di quartesolo via del ponte 92/c</b>
Presentazione delle strategie del partner di gioco (PPS)	PDF nella tua cartella		<b>12.30-13.00</b>	
Preparare la stanza e pausa			<b>13.00- 14.00</b>	
Attività: Coaching sulla checklist (CC) <b>BAMBINI PRESENTI</b>			<b>14.00-16.00</b>	
Pausa			<b>16.00-16.30</b>	
Ripasso delle PPS e CC			<b>16.30-17.00</b>	
Attività: scrivere gli obiettivi e i passaggi di apprendimento			<b>17.00-19.00</b>	
Conclusione			<b>19.00-19.30</b>	
COMPITI: Completare un programma educativo per il giorno 2		<a href="#">Teaching Plan Example Teaching plans Blanck:</a>		

## Giorno 2

Fondamenti ESDM				
Argomento	Cartella	Link ai Video/Moduli	Orario	Luogo

Questi materiali sono di proprietà della società EDAC e del suo staff sotto citato. I materiali non possono essere condivisi senza consenso esplicito da parte degli ideatori.

Introduzione: Cynthia - Background - Programma del giorno - Obiettivi			<b>9:00 - 9:30</b>	<b>Torri di quartesolo via del ponte 92/c</b>
Modulo: JAR's (Routine di attività condivise)	PDF nella tua cartella		<b>9:30-10:00</b>	
Preparare la stanza			<b>10:00-10:30</b>	
Activity: Coaching sulle "JAR" usando le PPS- <b>BAMBINI PRESENTI</b>			<b>10:30- 12:30</b>	
Pranzo			<b>12:30 - 1:30</b>	
Attività: ripasso su obiettivi, programmi educativi e valutazione di fedeltà		<a href="#">Teaching plans</a> <a href="#">Blanck:</a>	<b>1:30- 2:00</b>	
Preparare la stanza			<b>2.00-2.30</b>	
Attività: Coaching sulle "JAR" usando le PPS- <b>BAMBINI PRESENTI</b>	Ripasso della valutazione di fedeltà		<b>2.30-4.30</b>	
Conclusione			<b>4:30 - 5:30</b>	
COMPITI: scrivere un programma educativo per il giorno 3, rivedere la valutazione di fedeltà				

Questi materiali sono di proprietà della società EDAC e del suo staff sotto citato. I materiali non possono essere condivisi senza consenso esplicito da parte degli ideatori.

## Giorno 3

Fondamenti ESDM				
Argomento	Cartella	Link ai Video/ Moduli	Orario	Luogo
Presentazione del giorno - ripasso degli obiettivi e riflessione			9:00-9:30	Sede MTK, Torri di quartesolo
Attività: Osservazione e fedeltà: - Q&A - Riflession e		<a href="#">Video</a>	9:30-10:00	
Preparare la stanza			10:00-10:30	
Coaching: Fedeltà - Team - <b>BAMBINI PRESENTI</b>			10:30- 12:30	
PRANZO			12:30 - 1:30	
Presa dati & Percorso di certificazione			1:30-2:00	
Preparare la stanza			2.00-2.30	
Coaching: raccolta dati <b>BAMBINI PRESENTI</b>			2:30- 4:30	
Ripasso presa dati			4:30 - 5:00	

Questi materiali sono di proprietà della società EDAC e del suo staff sotto citato. I materiali non possono essere condivisi senza consenso esplicito da parte degli ideatori.