



# Bilancio Sociale 2025

**MIND THE KIDS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**



[www.centromindthekids.com](http://www.centromindthekids.com)

## Sommario

### 1. PREMESSA/INTRODUZIONE

6

### 2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

8

### 3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

9

Aree territoriali di operatività

9

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)

9

Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)

10

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

11

Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)

11

Contesto di riferimento

11

Storia dell'organizzazione

13

### 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

16

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

16

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

16

Modalità di nomina e durata carica

17

N. di CdA/anno + partecipazione media  
17

Tipologia organo di controllo  
17

Mappatura dei principali stakeholder  
18

Presenza sistema di rilevazioni di feedback  
22

Commento ai dati  
22

## 5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE 23

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)  
23

Occupazioni/Cessazioni:  
23

Composizione del personale  
24

Attività di formazione e valorizzazione realizzate  
27

Attività di formazione e valorizzazione realizzate  
29

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori  
30

## 6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ 30

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto  
30

Output attività  
33

Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)  
33

Tipologia beneficiari e Output delle attività (Cooperative sociali di tipo B)

34

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

34

Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti

34

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

34

Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)

34

Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati

35

Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni

35

## 7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

36

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

36

Capacità di diversificare i committenti

38

Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)

39

Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse

39

Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi

40

## 8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

41

Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

41

Politiche e modalità di gestione di tali impatti

41

Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi

41

## 9. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI

42

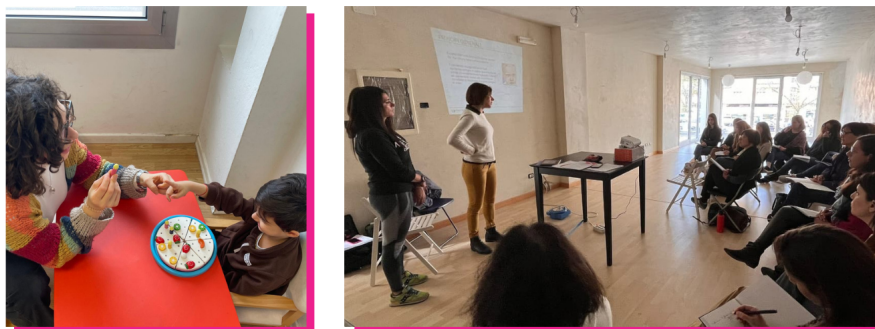
## 10. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

42

## 11. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)

43

# 1. PREMESSA/INTRODUZIONE



***Mind The Kids è una Cooperativa Sociale specializzata nell'intervento educativo e riabilitativo per persone con disturbi del neurosviluppo e dello spettro autistico. Fondiamo ogni progetto sulla scienza, lo costruiamo insieme alla persona e lo misuriamo sulla qualità della sua vita.***

Le due colonne portanti della Cooperativa sociale sono i servizi **riabilitativi** e i **progetti di formazione**, unite da un unico comune denominatore: la **scientificità dell'approccio**, punto di riferimento in qualsiasi iniziativa realizzata per i propri utenti.

***Per il nostro Centro, prendersi cura significa abilitare il potenziale di ciascuno. Immaginiamo un mondo in cui ogni persona e ogni organizzazione abbia gli strumenti per esprimere il proprio potenziale, autodeterminarsi e scegliere liberamente il proprio futuro.***

Nel corso del nuovo anno di esercizio, Mind The Kids ha **confermato** le aree di intervento tipiche, ha **aumentato i servizi** a disposizione e ha **ampliato il bacino di destinatari** dei propri servizi, grazie ad una crescita dell'organico interno, un aumento delle collaborazioni con professionisti a vario titolo e alle risorse raccolte da enti e partner.

Questo ha permesso di **accrescere l'impatto** tanto per gli **stakeholder diretti** (bambini, adolescenti e adulti con disturbi da neurosviluppo e le loro famiglie) quanto per gli **stakeholder indiretti** (professionisti in formazione, centri riabilitativi, ULSS e, più generalmente, la comunità territoriale).

I valori che ispirano la mission della Cooperativa sono:

- **Scienza** — ogni intervento è fondato su evidenze e aggiornamento continuo della ricerca.
- **Passione** — la cura per le persone è il motore autentico di tutto il lavoro quotidiano.
- **Comprensione** — ascoltare, osservare e leggere i bisogni prima di agire.
- **Inclusione** — progettare con la persona, non per la persona, nel rispetto delle sue scelte.
- **Innovazione continua** — ricercare sempre approcci migliori, senza mai fermarsi a un unico metodo.
- **Qualità** — standard elevati in ogni servizio, dalla clinica alla formazione.

Con questo Bilancio Sociale vuole offrire una fotografia aggiornata sui **risultati ottenuti** e sull'**impatto** che i servizi del Centro hanno prodotto nell'orizzonte temporale oggetto del documento.



## **2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE**

Il Bilancio sociale è stato approvato in Consiglio di Amministrazione del 27.03.2026 per l'approvazione all'Assemblea dei soci.

Il Bilancio sociale sarà pubblicato nel sito della Cooperativa:

<https://www.centromindthekids.com/>

### 3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

#### Informazioni generali:

|                                                                        |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome dell'ente                                                         | MIND THE KIDS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE                                          |
| Codice fiscale                                                         | 05225930287                                                                         |
| Partita IVA                                                            | 05225930287                                                                         |
| Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore | Cooperativa Sociale di tipo A + B (mista)                                           |
| Indirizzo sede legale                                                  | VIA SALBORO, 22/B - 35124 - PADOVA (PD) - PADOVA (PD)                               |
| N° Iscrizione Albo Delle Cooperative                                   | C131047                                                                             |
| Telefono                                                               | 3518007234                                                                          |
| Fax                                                                    |                                                                                     |
| Sito Web                                                               | <a href="https://www.centromindthekids.com/">https://www.centromindthekids.com/</a> |
| Email                                                                  | presidenza@centromindthekids.com                                                    |
| Pec                                                                    | mindthekids@legalmail.it                                                            |
| Codici Ateco                                                           | 88.10.00                                                                            |

#### Aree territoriali di operatività

La cooperativa ha consolidato l'attività delle sedi del Veneto attive nelle province di **Padova** (Albignasego, Ospedaletto Euganeo, San Martino di Lupari), **Venezia** (Mirano), **Vicenza**, **Verona**. La rete di collaborazioni della cooperativa si è consolidata e grazie ai progetti realizzati nel 2025: le sedi in **Campania** (Nola), **Sicilia** (Catania), **Lazio** (Roma) hanno potuto ampliare e migliorare la propria offerta di servizi, e i centri. Anche in questo esercizio, la **Svizzera** rimane un'area di intervento nella quale la cooperativa porta il proprio know-how a supporto degli enti del territorio.

#### Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)

La Cooperativa, conformemente alla Legge 381/1991, non ha scopo di lucro e si propone di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini sviluppando fra essi lo spirito mutualistico e solidaristico mediante:

- la gestione di servizi socio-sanitari assistenziali, educativi, ai sensi dell'art.2, comma 1 lett. a); e dell'art.1 comma 2 lett. C, Legge Regionale n.23/06 e successive modifiche e integrazioni; per la risposta ai bisogni del territorio, in particolare delle persone con disabilità, minori, anziani, e altre categorie di persone deboli;
- lo svolgimento di attività diverse, agricole, industriali, commerciali o di servizi finalizzate all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate e di altri soggetti deboli

di cui alla lettera b dell'art.1 della legge 381/91 e, di cui alla lettera b) dell'art.2 della Legge Regionale n.23/06 e successive modifiche e integrazioni.

La cooperativa si configura pertanto come cooperativa sociale a scopo plurimo: l'attività di gestione dei servizi socio-sanitari ed educativi è connessa con quella di avviamento al lavoro di soggetti svantaggiati.

La Cooperativa, inoltre, è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità senza fini di speculazione privata ed ha anche per scopo quello di ottenere tramite la gestione in forma associata continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori.

### **Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)**

ATTIVITÀ STATUTARIE INDIVIDUATE E OGGETTO SOCIALE (ART. 5 DL N. 117/2017 E/O ALL'ART. 2 DL LEGISLATIVO N. 112/2017 O ART. 1 L. N. 381/1991):

1. Progettare attività finalizzate alla prevenzione del disagio e alla promozione dell'agio per minori, famiglie, anziani, disabili e altre categorie di persone deboli;
2. promuovere e favorire la socializzazione delle famiglie e l'integrazione delle stesse all'interno della comunità di appartenenza, con un riguardo anche alla disabilità e multiculturalità;
3. supporto e sostegno psico-educativo alle famiglie, minori, persone con disabilità e multiculturalità, proponendo loro attività educative finalizzate allo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale;
4. interventi di assistenza ed educazione a domicilio a favore di persone in stato di bisogno;
5. organizzazione di attività di animazione a favore di minori, disabili, anziani, famiglie e categorie di persone svantaggiate;
5. gestione di asili nido e scuole dell'infanzia;
6. gestione di centri socio-educativi e laboratori psico-educativi;
7. gestione di servizi e strutture residenziali e semi residenziali;
8. organizzazione di corsi di formazione alla genitorialità;
9. organizzazione di corsi di formazione dei dipendenti operanti in ambito socio-sanitario
10. organizzazione di corsi di formazioni ad insegnanti;
11. gestione di percorsi psico-educativi a sostegno dei minori con disturbi funzionali, motori, linguistici, sensoriali, dell'apprendimento e affettivo- relazionali;
12. valutazioni diagnostiche e visite specialistiche
13. noleggio e vendita di giochi, libri e materiale ludico-educativo In collegamento funzionale con le attività sociale, assistenziale, educativa, socio-sanitaria e sanitaria, per il raggiungimento del proprio scopo mutualistico la cooperativa ha come oggetto quello di gestire stabilmente o temporaneamente, in proprio o con terzi le seguenti attività finalizzate all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate e/o deboli così come definiti dall'art. 3 della L.R. 23/2006 e successive modifiche e integrazioni e dall'art. 4 della Legge 381/1991; in particolare, nell'affiancamento della persona nella promozione delle specifiche capacità lavorative, nella ricerca dell'attività indicata alla personale sensibilità e con la finalità dello svolgimento di un ruolo attivo nella società, in particolare la cooperativa si propone:
  - a. Gestione di servizi socio-sanitari ed educativi per l'avviamento al lavoro di soggetti svantaggiati.
  - b. Trasporto di persone tramite mezzi pubblici e/o privati.
  - c. Gestione del servizio di ristorazione e mensa.
  - d. Gestione di servizi di pulizie.
  - e. Gestione di servizi in agricoltura.

## **Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale**

Attività di formazione relative agli ambiti di competenza dei professionisti che ne fanno parte.

## **Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)**

### ***Reti associative (denominazione e anno di adesione):***

| Denominazione                      | Anno |
|------------------------------------|------|
| CONFCOOPERATIVE - Federsolidarietà | 2020 |
| RETE INCLUSIONE AUTISMO            | 2024 |

### ***Consorzi:***

| Nome |
|------|
|      |

### ***Altre partecipazioni e quote (valore nominale):***

| Denominazione | Quota |
|---------------|-------|
|               |       |

## **Contesto di riferimento**

I dati segnalati dall'Istituto Superiore di Sanità e monitorati tramite l'Osservatorio Nazionale Autismo (<https://osservatorionazionaleautismo.iss.it/>) evidenziano una crescente diffusione dei disturbi dello spettro autistico in ambito nazionale. Questo trend è confermato anche agli istituti di ricerca internazionali come l'OCSE, che in una recente analisi ([https://www.oecd.org/en/publications/policy-responses-to-rising-autism-diagnoses-in-childhood\\_08394255-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/policy-responses-to-rising-autism-diagnoses-in-childhood_08394255-en.html)) attesta che il numero di bambini e ragazzi a cui è stato diagnosticato un disturbo dello spettro autistico (ASD) è raddoppiato o quadruplicato in soli 15 anni nei paesi dell'OCSE.

Il quadro generale è supportato da diversi fattori, fra cui criteri diagnostici in evoluzione, maggiore consapevolezza dell'autismo, sorveglianza precoce dello sviluppo e interpretazioni più ampie di ciò che costituisce lo spettro autistico.

In questo contesto, l'attività della Cooperativa si allinea con grande armonia rispetto alle molteplici necessità connesse alla crescita del fenomeno: diagnosi precoce, personalizzazione della riabilitazione, interventi a sostegno dei pazienti e delle loro famiglie, promozione di una cultura inclusiva, formazione del personale (sanitario e non) che lavora al fianco di soggetti fragili.

Lo scopo più ampio della Cooperativa Mind The Kids è quello di migliorare le condizioni di vita e favorire l'inserimento sociale delle persone nello spettro autistico. Consapevole della molteplicità del fenomeno e della necessità di integrare discipline diverse, la Cooperativa si

avvale di un'**équipe multidisciplinare** composta da **professionisti** interni ed esterni, specializzati sia nell'**età evolutiva** sia nella presa in carico dell'**età adulta**. Tra le figure coinvolte vi sono, a titolo esemplificativo: *psicologi, psicoterapeuti, psicologi dell'età evolutiva, educatori professionali, neuropsichiatri, logopedisti, educatori motori e sportivi*.

In particolare, la presa in carico proposta ha lo scopo di promuovere e sostenere interventi orientati a **valorizzare e potenziare le competenze** di bambini in età precoce, bambini in età prescolare, adolescenti, giovani adulti e adulti con disturbi dello spettro autistico e disturbi del neurosviluppo. Attraverso un **approccio globale**, si lavora per facilitare l'accesso al mondo della scuola e del lavoro, potenziando abilità e competenze in ambito relazionale.

Attraverso i propri servizi, canali di comunicazione ed eventi pubblici, la Cooperativa si impegna anche a **promuovere una cultura più consapevole e inclusiva** sul tema dell'autismo. In quest'ottica, i professionisti di Mind The Kids partecipano ad **eventi di sensibilizzazione** e pubblicano periodicamente **articoli divulgativi** sul sito web, condivisi anche tramite una **newsletter** dedicata.

Un'altra area di intervento fondamentale è quella **dell'inclusione**: i progetti proposti mirano a favorire l'integrazione tra persone con disabilità e soggetti a sviluppo tipico. In questo ambito, sono considerati prioritari gli interventi realizzati con il contributo (progettuale, formativo, organizzativo e operativo) di esperti che operano all'interno della rete di Mind The Kids.

La Cooperativa promuove una visione della disabilità più accogliente e umana, che riconosce la condizione di disabilità non solo come deficit, mancanza o privazione (organica o psichica), ma come esperienza universale che può stimolare l'individuo a superare ostacoli e barriere, valorizzando e sviluppando le proprie risorse.

Le attività svolte dalla Cooperativa consentono di **intervenire precocemente** e su più livelli. Grazie a metodologie di intervento mirate, è possibile attuare azioni specifiche già nell'età prescolare e, attraverso approcci scientificamente validati, incidere positivamente sullo sviluppo comunicativo, relazionale e sociale di bambini, adolescenti e adulti, con effetti significativi per tutti i soggetti coinvolti.

I professionisti della Cooperativa sono formati sulle più aggiornate metodologie di intervento, tra cui – a titolo di esempio – il protocollo ACCEA, il modello TEAM TEACH® e gli approcci NDBI (Naturalistic Developmental Behavioral Interventions).

A seguire, vengono illustrate le principali aree di impatto per i nostri stakeholder più diretti.

→ **Per i bambini, gli adolescenti e gli adulti coinvolti:**

- sviluppo di abilità sociali
- sviluppo e/o rafforzamento dell'autonomia individuale;
- miglioramento delle abilità di comunicazione;
- maggiore capacità di relazione (con i pari, con altre persone, con le figure significative quali insegnanti, educatori, ecc)
- maggiore capacità di regolazione dei propri comportamenti;
- maggiore capacità di attenzione e ascolto.

→ **Per le loro famiglie, genitori e parenti stretti:**

- la maggiore consapevolezza di buone pratiche di intervento;
- una riduzione dello stress;
- un aumento del senso di auto-efficacia del familiare nella relazione con il figlio;
- una maggiore significatività di lungo periodo riguardo ai processi di apprendimento e di sviluppo dei figli.

→ **Per altri professionisti coinvolti nella formazione**

- sviluppo di nuove competenze e skills
- acquisizione di nuovi strumenti clinici, metodologie e strategie di intervento
- ampliamento del proprio bagaglio professionale
- maggiore specializzazione.

## Storia dell'organizzazione

La cooperativa sociale Mind The Kids (MTK) **nasce nel 2019** da tre professioniste accomunate da un'ambizione condivisa: unire le proprie competenze per offrire servizi riabilitativi basati sulle più recenti scoperte scientifiche, rivolti a bambini, adolescenti e adulti con disturbi del neurosviluppo e alle loro famiglie, con un'unica finalità: **migliorare la qualità della loro vita.**



www.centromindthekids.com



MIND THE KIDS

Mind The Kids propone una **presa in carico globale**, attraverso **servizi ambulatoriali e domiciliari**, supervisionati da un'**équipe multidisciplinare**. Gli interventi spaziano dall'analisi del comportamento applicata (ABA), alle scienze cognitivo-comportamentali, alla psicoterapia e psicologia dello sviluppo, fino agli approcci evolutivi-naturalistici (come l'Early Start Denver Model e il JASPER) e agli interventi logopedici per i disturbi del linguaggio o le difficoltà di apprendimento.



www.centromindthekids.com



MIND THE KIDS

La partecipazione a bandi su scala regionale ha permesso alla Cooperativa di costruire una **rete attiva sul territorio**, sia per quanto riguarda gli interventi riabilitativi, sia per la formazione del personale che opera a stretto contatto con gli utenti. In questi due ambiti, nel corso del 2025 si segnala la rinnovata partecipazione a tali bandi e l'ampliamento dell'offerta formativa sul territorio, sia per i professionisti interni alla Cooperativa sia per enti e operatori esterni.

Le competenze scientifiche interne alla Cooperativa sono state impiegate anche per sviluppare progetti di ricerca nati direttamente dai bisogni riscontrati nei servizi erogati. La

collaborazione con professionisti internazionali ha consentito di inserire queste competenze all'interno di progetti di ricerca più ampi, presentati in occasione di conferenze e convegni alla presenza di una comunità scientifica internazionale.



www.centromindthekids.com



MIND  
THE  
KIDS

Questo **know-how**, maturato internamente, insieme alle competenze core della Cooperativa (come la gestione e riabilitazione dei comportamenti problema o le strategie di intervento per l'autismo precoce), rappresenta un punto di forza che MTK ha scelto di valorizzare aprendo nuove strade di sviluppo. In particolare, si è dato avvio a servizi di formazione rivolti sia ai professionisti interni sia a operatori esterni alla Cooperativa, sia ai centri diurni, sia alle realtà sanitarie locali.



www.centromindthekids.com



MIND  
THE  
KIDS

Consapevole che la presa in carico degli utenti richiede una visione olistica, il Centro ha rafforzato la collaborazione con altri specialisti, alcuni dei quali sono recentemente entrati a far parte dell'organico (logopedisti ed educatori)

Consapevole che *"Un solo approccio non può essere la risposta all'estrema variabilità del genere umano"*, la Cooperativa ha sempre posto al centro l'attenzione per il paziente: **"Per il nostro Centro, prendersi cura significa abilitare il potenziale di ciascuno. Immaginiamo un mondo in cui ogni persona e ogni organizzazione abbia gli strumenti per esprimere il proprio potenziale, autodeterminarsi e scegliere liberamente il proprio futuro"**

Alla base di questa visione vi è la profonda consapevolezza che **un approccio ampio, ecologico e globale** sia la strada da perseguire per garantire una presa in carico realmente efficace e rispettosa della complessità degli esseri umani.



## 4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

### Consistenza e composizione della base sociale/associativa

| Numero | Tipologia soci                      |
|--------|-------------------------------------|
| 3      | Soci cooperatori lavoratori         |
| 0      | Soci cooperatori volontari          |
| 0      | Soci cooperatori fruitori           |
| 0      | Soci cooperatori persone giuridiche |
| 0      | Soci sovventori e finanziatori      |

### Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

#### *Dati amministratori – CDA:*

| Nome e Cognome amministratore | Rappresentante di persona giuridica – società | Sesso   | Età | Data nomina | Numero mandati | Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità | Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse | Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------|-----|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MONICA RIGOTTI                | No                                            | femmina | 42  | 16/05/2025  | 3              |                                                                                         | No                                                                                             | PRESIDENTE                                                                                                                          |
| CHIARA CESARO                 | No                                            | femmina | 38  | 16/05/2025  | 3              |                                                                                         | No                                                                                             | VICE PRESIDENTE                                                                                                                     |
| LAURA CAVALIERE               | No                                            | femmina | 38  | 16/05/2025  | 3              |                                                                                         | No                                                                                             | CONSIGLIERE                                                                                                                         |

#### *Descrizione tipologie componenti CdA:*

| Numero | Membri CdA                  |
|--------|-----------------------------|
| 3      | totale componenti (persone) |
| 0      | di cui maschi               |
| 3      | di cui femmine              |
| 0      | di cui persone svantaggiate |
| 3      | di cui persone normodotate  |

|   |                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|
| 3 | di cui soci cooperatori lavoratori                           |
| 0 | di cui soci cooperatori volontari                            |
| 0 | di cui soci cooperatori fruitori                             |
| 0 | di cui soci sovventori/finanziatori                          |
| 0 | di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche |
| 0 | Altro                                                        |

### Modalità di nomina e durata carica

Nomina assembleare, mandato triennale nel rispetto dell'art. 25 dello Statuto sociale.

### N. di CdA/anno + partecipazione media

5 - presenza dell'intero organo

#### ***Persone giuridiche:***

Non presente

### Tipologia organo di controllo

Non presente

#### ***Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):***

| Anno | Assemblea | Data       | Punti OdG                                                                                                                                                    | % partecipaz. | % deleghe |
|------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 2025 | ordinaria | 16/05/2025 | Bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2024, delibere inerenti e conseguenti;<br>Bilancio sociale dell'esercizio 2024 e sua approvazione;<br>Rinnovo organo | 100,00        | 0,00      |
| 2024 | ordinaria | 29/10/2024 | Situazione economico finanziaria e previsione di chiusura, progetti ed azioni di sviluppo in programma, esito revisione ex DLgs 220/2002                     | 100,00        | 0,00      |

|      |           |            |                                                                                                                                           |        |      |
|------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 2024 | ordinaria | 17/05/2024 | Bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2023, delibere inerenti e conseguenti;<br>Bilancio sociale dell'esercizio 2023 e sua approvazione | 100,00 | 0,00 |
| 2023 | ordinaria | 30/05/2023 | Bilancio dell'esercizio chiuso al 31/12/2022, delibere inerenti e conseguenti;<br>Bilancio sociale dell'esercizio 2022 e sua approvazione | 100,00 | 0,00 |

Dalla costituzione della Cooperativa, le assemblee sociali hanno visto la partecipazione dell'intera compagine in relazione a specifici argomenti da dibattere.

La partecipazione totalitaria e le deliberazioni assunte nel rispetto delle disposizioni statutarie esprimono la democraticità dell'ente

## Mappatura dei principali stakeholder

### *Tipologia di stakeholder:*

| <b>T i p o l o g i a<br/>Stakeholder</b> | <b>Modalità coinvolgimento</b>                                                                                          | <b>Intensità</b>     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Personale                                | Incontri con il personale dipendente per aspetti di coordinamento delle attività e gestione amministrativa dell'azienda | 3 - Co-progettazione |
| Soci                                     | Condivisione della gestione della Cooperativa e l'erogazione dei servizi attraverso il confronto continuo               | 5 - Co-gestione      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Finanziatori | <p><b>Fondazione Prosolidar</b></p> <p>È un'organizzazione costituita nell'ambito del settore del credito per la realizzazione, in Italia ed all'estero, di progetti solidali e socialmente rilevanti, promuovendo la giustizia sociale, l'inclusione e lo sviluppo sostenibile. In essa sono presenti, in modo paritetico, tutte le Organizzazioni sindacali dei lavoratori del settore medesimo (tramite le proprie Segreterie Nazionali) nonché, per parte datoriale, l'Associazione Bancaria Italiana e tutte le imprese che aderiscono all'Associazione. E' la prima e, allo stato, l'unica esperienza, anche a livello internazionale, di ente voluto dalle parti in un contratto collettivo nazionale di lavoro e finanziato attraverso il "match-gifting", cioè la condivisione del contributo in misura uguale tra lavoratori ed imprese.</p> <p><b>Fondazione Sicilia</b></p> <p>È un'istituzione senza scopo di lucro finanzia progetti nei settori dell'arte, della ricerca scientifica, dell'istruzione e dello sviluppo sociale, con l'obiettivo di favorire la crescita culturale, il progresso del territorio e la coesione sociale.</p> | Non presente |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Clienti/Utenti | <p><b>Gli assistiti e le loro famiglie</b> sono gli stakeholder principali della Cooperativa. Il percorso offerto loro è sempre costruito su misura della persona e nel nucleo familiare, partendo da interventi individuali a domicilio, che coinvolgono i genitori e le altre figure di riferimento, passando successivamente ad interventi di gruppo in contesti naturali di vita dei bambini e ragazzi. Questo permette di accompagnare i bambini/adolescenti e le loro famiglie attraverso un percorso di cura completo che favorisce la massima autonomia possibile.</p> <p>Inoltre, i percorsi di training e coaching per le famiglie permette di diffondere conoscenze e principi per un consolidamento del percorso riabilitativo anche nel contesto familiare.</p> <p><b>Centri diurni, centri riabilitativi</b></p> <p>In questi contesti Mind The Kids si inserisce come supporto all'attività riabilitativa, consulente al fianco dello staff e dell'organico dei centri e come ente che eroga formazione</p>                                                                   | 3 - Co-progettazione |
| Fornitori      | <p><b>Professionisti della cura e assistenza alla persona</b></p> <p>L'offerta alle persone passa per una presa in carico globale che avviene attraverso la collaborazione e supervisione di differenti figure professionali (psicologi dell'età evolutiva, psicoterapeuti, neuropsicologi, analisti del comportamento, terapisti occupazionali, logopedisti, educatori professionali e sanitari, tecnici della riabilitazione, terapisti della neuropsicomotricità, pedagogisti e neuropsichiatri infantili).</p> <p><b>Professionisti della progettazione sociale e fundraising</b></p> <p>La Cooperativa si è affidata ad una rete di liberi professionisti consulenti specializzati nel settore non profit, che hanno permesso di ampliare il network di aziende sostenitrici dei progetti.</p> <p><b>Professionisti della comunicazione</b></p> <p>Al fine di valorizzare le iniziative della cooperativa e diffonderle attraverso i canali ufficiali (sito, social newsletter), la Cooperativa si è affidata a professionisti della comunicazione per la gestione, realizzazione e</p> | 4 - Co-produzione    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>P u b b l i c a<br/>Amministrazione</p> | <p><b>ULSS territoriali</b></p> <p>I fondi erogati a fronte della partecipazione ai bandi provinciali e regionali rendono le ULSS territoriale uno stakeholder molto importante per la realizzazione delle progettualità e delle iniziative di presa in carico realizzate dalla Cooperativa. In questo senso, anche nel corso del 2025 è stata confermata la partecipazione al bandi 778 per la province di Padova e Rovigo.</p> <p>Inoltre, si segnala la partecipazione in rete con le aziende sanitarie locali (distretto ULSS di Vicenza, distretto Ulss di Vicenza, distretto ULSS di Treviso, distretto ULSS Scaligera) per la realizzazione, l'attuazione e la formazione su modelli di intervento supportati da evidenza scientifica, in particolare:</p> <p>(A) <b>Corso sugli interventi NDBI</b> (ovvero gli Interventi Naturalistici Evolutivi Comportamentali rivolti a bambini di età prescolare 12-48 mesi con disturbi del Neurosviluppo, impiegati per favorire l'acquisizione di nuove competenze.)</p> <p>(B) <b>Corso ABA</b> (per condividere i principi e le strategie più utili derivata dall'Analisi del Comportamento Applicata)</p> <p>(C) <b>il modello TEAM TEACH®</b> (che una vasta gamma di tecniche di manipolazione positiva per la gestione delle crisi comportamentali negli ambienti di lavoro, in supporto agli staff riabilitativi).</p> <p>Inoltre, grazie ai fondi messi a disposizione delle ULSS, sono stati attivati percorsi educativi-sportivi per ragazzi al fine di favorire le capacità di socialità e di motricità attraverso attività ludiche, ricreative e sportive.</p> <p><b>Scuole</b></p> <p>Contesto scolastico e insegnanti sono destinatari privilegiati nel percorso di sviluppo dei giovani. Presso la scuola pubblica di Caerano è stato realizzato un corso per docenti e personale dedicato a condividere</p> | <p>3 - Co-progettazione</p> |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Collettività | <p>La collettività rappresenta un destinatario indiretto delle iniziative della cooperativa: complessivamente infatti, le attività del Centro si propongono di promuovere e sostenere interventi rivolti a valorizzare e accrescere le competenze delle persone con tali disabilità per favorire l'accesso al mondo della scuola e del lavoro, per rafforzare le abilità, le competenze e facilitare l'integrazione a livello relazionale.</p> <p>Oltre a ciò, la Cooperativa ha organizzato e partecipato ad eventi di sensibilizzazione della comunità territoriale sui temi quali: autismo, disturbi da neurosviluppo, strategie comportamentali a supporto della genitorialità</p> | 4 - Co-produzione |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

Percentuale di Partnership pubblico: 0,00%

La cooperativa risulta iscritta all'Albo Regione Veneto delle Cooperative sociali al numero APD 0330.

La cooperativa risulta iscritta al Registro unico nazionale terzo settore (RUNTS) al numero 27385 dal 6/04/2022.

### **Presenza sistema di rilevazioni di feedback**

100 questionari somministrati ai corsisti dei percorsi di formazione

### **Commento ai dati**

E' stato attivato un sistema di rilevazione della qualità dei corsi erogati ai partecipanti che hanno rilevato un indice di gradimento da buono a molto buono (media 4 su 5 punti di gradimento).

## 5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

**Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)**

### ***Occupazioni/Cessazioni:***

| N. | Occupazioni                                                |
|----|------------------------------------------------------------|
| 10 | Totale lavoratori subordinati occupati anno di riferimento |
| 0  | di cui maschi                                              |
| 10 | di cui femmine                                             |
| 7  | di cui under 35                                            |
| 0  | di cui over 50                                             |

| N. | Cessazioni                            |
|----|---------------------------------------|
| 3  | Totale cessazioni anno di riferimento |
| 0  | di cui maschi                         |
| 3  | di cui femmine                        |
| 2  | di cui under 35                       |
| 0  | di cui over 50                        |

### ***Assunzioni/Stabilizzazioni:***

| N. | Occupazioni                           |
|----|---------------------------------------|
| 4  | Nuove assunzioni anno di riferimento* |
| 0  | di cui maschi                         |
| 4  | di cui femmine                        |
| 3  | di cui under 35                       |
| 0  | di cui over 50                        |

| N. | Stabilizzazioni                      |
|----|--------------------------------------|
| 0  | Stabilizzazioni anno di riferimento* |
| 0  | di cui maschi                        |
| 0  | di cui femmine                       |
| 0  | di cui under 35                      |
| 0  | di cui over 50                       |

\* da disoccupato/tirocinante a occupato

\* da determinato a indeterminato

## Composizione del personale

### *Personale per inquadramento e tipologia contrattuale:*

| Contratti di lavoro | A tempo indeterminato | A tempo determinato |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| Totale              | 10                    | 0                   |
| Dirigenti           | 0                     | 0                   |
| Quadri              | 0                     | 0                   |
| Impiegati           | 2                     | 0                   |
| Operai fissi        | 0                     | 0                   |
| Operai avventizi    | 0                     | 0                   |
| Altro               | 0                     | 0                   |

### *Composizione del personale per anzianità aziendale:*

|            | In forza al 2024 | In forza al 2023 |
|------------|------------------|------------------|
| Totale     | 4                | 1                |
| < 6 anni   | 0                | 0                |
| 6-10 anni  | 0                | 0                |
| 11-20 anni | 0                | 0                |
| > 20 anni  | 0                | 0                |

| N. dipendenti | Profili                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------|
| 10            | Totale dipendenti                                          |
| 0             | Responsabile di area aziendale strategica                  |
| 0             | Direttrice/ore aziendale                                   |
| 0             | Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi |
| 1             | Capo ufficio / Coordinatrice/ore                           |
| 8             | di cui educatori                                           |
| 0             | di cui operatori socio-sanitari (OSS)                      |
| 0             | operai/e                                                   |
| 0             | assistenti all'infanzia                                    |
| 0             | assistenti domiciliari                                     |

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 0 | animatori/trici                             |
| 0 | mediatori/trici culturali                   |
| 1 | logopedisti/e                               |
| 5 | psicologi/ghe                               |
| 0 | sociologi/ghe                               |
| 0 | operatori/trici dell'inserimento lavorativo |
| 0 | autisti                                     |
| 0 | operatori/trici agricoli                    |
| 0 | operatore dell'igiene ambientale            |
| 0 | cuochi/e                                    |
| 0 | camerieri/e                                 |

|                                       |                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Di cui dipendenti Svantaggiati</b> |                                                                                  |
| 0                                     | Totale dipendenti                                                                |
| 0                                     | di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)                  |
| 0                                     | di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale) |

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>N. Tirocini e stage</b> |                                     |
| 7                          | Totale tirocini e stage             |
| 7                          | di cui tirocini e stage             |
| 0                          | di cui volontari in Servizio Civile |

***Livello di istruzione del personale occupato:***

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>N. Lavoratori</b> |                      |
| 0                    | Dottorato di ricerca |
| 1                    | Master di II livello |
| 8                    | Laurea Magistrale    |
| 0                    | Master di I livello  |
| 0                    | Laurea Triennale     |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 0 | Diploma di scuola superiore |
| 0 | Licenza media               |
| 0 | Altro                       |

***Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:***

| <b>N. totale</b> | <b>Tipologia svantaggio</b>                                                                                                                    | <b>di cui dipendenti</b> | <b>di cui in tirocinio/<br/>stage</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 0                | Totale persone con svantaggio                                                                                                                  | 0                        | 0                                     |
| 0                | persone con disabilità fisica e/o sensoriale L 381/91                                                                                          | 0                        | 0                                     |
| 0                | persone con disabilità psichica L 381/91                                                                                                       | 0                        | 0                                     |
| 0                | persone con dipendenze L 381/91                                                                                                                | 0                        | 0                                     |
| 0                | persone minori in età lavorativa in situazioni di difficoltà familiare L 381/91                                                                | 0                        | 0                                     |
| 0                | persone detenute e in misure alternative L 381/91                                                                                              | 0                        | 0                                     |
| 0                | persone con disagio sociale (non certificati) o molto svantaggiate ai sensi del regolamento comunitario 651/2014, non già presenti nell'elenco | 0                        | 0                                     |

**0** lavoratori con svantaggio soci della cooperativa

**0** lavoratori dipendenti con svantaggio e con contratto a tempo indeterminato

***Volontari***

| <b>N. volontari</b> | <b>Tipologia Volontari</b>          |
|---------------------|-------------------------------------|
| 0                   | Totale volontari                    |
| 0                   | di cui soci-volontari               |
| 0                   | di cui volontari in Servizio Civile |

## Attività di formazione e valorizzazione realizzate

### *Formazione professionale - verso enti esterni:*

| Ore totali | Tema formativo                                                                                       | N. partecipanti | Ore formazione pro-capite | Obbligatoria/ non obbligatoria | Costi sostenuti |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 4          | Convegno<br>"Autismo: il valore di ogni persona"<br>27/2/2025                                        |                 |                           |                                |                 |
| 40         | Corso JASPER                                                                                         | 4               |                           |                                | 4000            |
| 12         | Corso TEAM TEACH<br>15-16/3/2025                                                                     | 36              |                           |                                | 5000            |
| 4          | Genitoriamo infanzia: crescere in armonia e rispetto verso un'educazione più consapevole<br>7/4/2025 |                 |                           |                                |                 |
| 12         | Corso TEAM TEACH<br>27-28/9/2025                                                                     | 36              |                           |                                | 5000            |
| 21         | Corso interventi NDBI per ULSS di Treviso                                                            | 40              |                           |                                | 2500            |
| 10         | Corso ABA per ULSS Scaligera                                                                         | 50              |                           |                                | 1200            |
| 5          | Corso ABA per docenti e personale della scuola pubblica di Caerano                                   | 50              |                           |                                | 600             |



## Attività di formazione e valorizzazione realizzate

### **Formazione professionale - VERSO PROFESSIONISTI INTERNI:**

| Ore totali | Tema formativo                                                                                         | N. partecipanti | Ore formazione pro-capite | Obbligatoria/ non obbligatoria | Costi sostenuti |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 40         | Corso JASPER                                                                                           | 9               |                           |                                | 4500            |
| 12         | Corso TEAM TEACH                                                                                       | 168             |                           |                                | 16800           |
| 40         | Corso IBT a Catania                                                                                    | 7               |                           |                                | 2000            |
| 4          | Genitorialità infanzia: crescere in armonia e rispetto verso un'educazione più consapevole<br>7/4/2025 |                 |                           |                                | 150             |

### **Formazione salute e sicurezza:**

| Ore totali | Tema formativo | N. partecipanti | Ore formazione pro-capite | Obbligatoria/ non obbligatoria | Costi sostenuti |
|------------|----------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|
|            |                |                 |                           |                                |                 |

### **Contratto di lavoro applicato ai lavoratori**

#### **Tipologie contrattuali e flessibilità:**

| N. | Tempo indeterminato             | Full-time | Part-time |
|----|---------------------------------|-----------|-----------|
| 10 | Totale dipendenti indeterminato | 8         | 2         |
| 0  | di cui maschi                   | 0         | 0         |
| 10 | di cui femmine                  | 8         | 2         |
| N. | Tempo determinato               | Full-time | Part-time |
| 0  | Totale dipendenti determinato   | 0         | 0         |
| 0  | di cui maschi                   | 0         | 0         |
| 0  | di cui femmine                  | 0         | 0         |

CCNL applicato ai lavoratori: CCNL cooperative sociali

### **In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito**

Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: **0,00 €**

Numero di volontari che ne hanno usufruito: **0**

Modalità di regolamentazione per rimborso volontari: **Non presente**

## **6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ**

### **Dimensioni di valore e obiettivi di impatto**

**Sviluppo economico del territorio, capacità di generare valore aggiunto economico, attivazione di risorse economiche "comunitarie" e aumento del reddito medio disponibile o della ricchezza netta media pro capite:**  
non presente

**Governance democratica ed inclusiva, creazione di governance multistakeholder (stakeholder engagement) e aumento della presenza di donne/giovani/altre categorie (?) negli organi decisionali (% di donne/giovani/altre categorie (?) in posizione apicale negli organi decisionali sul totale dei componenti):**

100% donne del cda

100% under 50

**Partecipazione e inclusione dei lavoratori, coinvolgimento dei lavoratori, crescita professionale dei lavoratori e aumento del livello di benessere personale dei lavoratori oppure riduzione dell'incidenza di occupati sovraistruiti (% di occupati che possiedono un titolo di studio superiore a quello maggiormente posseduto per svolgere quella professione sul totale degli occupati):**

Dato il particolare settore di intervento i lavoratori coinvolti nella cooperativa sono tutti professionisti laureati o personale qualificato. Nei loro confronti sono stati realizzati corsi di perfezionamenti elencati nella tabella dettagliata al cap. 5

**Resilienza occupazionale, capacità di generare occupazione, capacità di mantenere occupazione e aumento del tasso di occupazione 20-64 anni del territorio di riferimento oppure % di trasformazioni nel corso di un anno da lavori instabili a lavori stabili / % di occupati in lavori instabili al tempo t0 (dipendenti con lavoro a termine + collaboratori) che a un anno di distanza svolgono un lavoro stabile (dipendenti a tempo indeterminato) sul totale degli occupati in lavori instabili al tempo t0):**

Nel periodo di attività la cooperativa ha significativamente occupato i propri lavoratori soci e creato una rete di collaboratori legati alla mission della cooperativa. La cooperativa ha inoltre ottenuto crescente interesse da parte di tirocinanti interessati ad esperienze professionali utili a accrescere o completare la propria formazione. Alcune di queste figure hanno poi proseguito il proprio percorso di formazione e inserimento lavorativo all'interno della cooperativa. Si segnala la crescita del numero di occupati dipendenti a tempo indeterminato full-time (+4 dipendenti nel 2024 rispetto al 2023).

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, benessere dei lavoratori svantaggiati e riduzione dello svantaggio e crescita personale delle persone svantaggiate:**

non presente

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e aumento del livello di benessere personale degli utenti oppure aumento della % di persone soddisfatte per la propria vita (soddisfazione per la propria vita: percentuale di persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più):**

Non è presente un questionario sul benessere personale degli utenti, ma sono disponibili dati scientifici sugli obiettivi e competenze acquisite nei singoli casi.

**Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, miglioramento qualità della vita (familiari) e riduzione dell'indice di asimmetria del lavoro familiare (tempo dedicato al lavoro familiare dalla donna di 25-44 anni sul totale del tempo dedicato al lavoro familiare da entrambi i partner per 100):**

non misurabile

**Qualità e accessibilità ai servizi, accessibilità dell'offerta, qualità ed efficacia dei servizi e costruzione di un sistema di offerta integrato:**

- non esistono indicatori che misurano la qualità dell'offerta in senso assoluto, quanto piuttosto un 'alto **tasso di accettazione e conferma** delle proposte di progettualità che può essere considerata un'approssimazione del livello di soddisfazione delle famiglie e degli utenti coinvolti.

- formazione: disponibili dei questionari di gradimento dei corsi erogati che attestano l'apprezzamento per la didattica e i contenuti forniti. Esistono questionari per i singoli corsi ma non indici a livello aggregato

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, attivazione di processi di community building e aumento della partecipazione sociale (% di persone di 14 anni e più che negli ultimi 12 mesi hanno svolto almeno una attività di partecipazione sociale sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non presente

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, trasparenza nei confronti della comunità e aumento della fiducia generalizzata (% di persone di 14 anni e più che ritiene che gran parte della gente sia degna di fiducia sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non misurabile

**Relazioni con la comunità e sviluppo territoriale, sviluppo e promozione del territorio e aumento della consistenza del tessuto urbano storico (% di edifici in ottimo o buono stato di conservazione sul totale degli edifici abitati costruiti prima del 1919) oppure riduzione dell'insoddisfazione per il paesaggio del luogo di vita (% di persone di 14 anni e più che dichiarano che il paesaggio del luogo di vita è affetto da evidente degrado sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non misurabile

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, creatività e innovazione e aumento del tasso di innovazione di prodotto/servizio del sistema produttivo (% di imprese che hanno introdotto innovazioni di prodotto-servizio nell'arco di un triennio sul totale delle imprese con almeno 10 addetti):**

non rilevabile

**Sviluppo imprenditoriale e di processi innovativi, propensione imprenditoriale e aumento dell'incidenza dei lavoratori della conoscenza sull'occupazione (% di occupati con istruzione universitaria (iscod 5,6, 7 e 8) in professioni scientifico-tecnologiche (isco 2-3) sul totale degli occupati):**

non rilevabile

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, risparmio per la p.a. e aumento delle risorse di natura pubblica da riallocare:**

non presente

**Conseguenze sulle politiche pubbliche, rapporti con istituzioni pubbliche e aumento e stabilizzazione dei processi di co-programmazione e co-progettazione:**

non presente

**Sostenibilità ambientale, attività di conservazione e tutela dell'ambiente e aumento del conferimento dei rifiuti urbani in discarica (% di rifiuti urbani conferiti in discarica sul totale dei rifiuti urbani raccolti):**

non pertinente

**Sostenibilità ambientale, promozione di comportamenti responsabili da un punto di vista ambientale e aumento del livello di soddisfazione per la situazione ambientale (% di persone di 14 anni e più molto o abbastanza soddisfatte della situazione ambientale (aria, acqua, rumore) della zona in cui vivono sul totale delle persone di 14 anni e più):**

non pertinente

**Sviluppo tecnologico, utilizzo di ict, competenze ict e aumento dell'efficacia e dell'efficienza del sistema attraverso l'utilizzo di tecnologie:**

La cooperativa si avvale di applicazioni specifiche e sistemi gestionali nei quali ha investito

per rendere più efficiente il processo organizzativo e produttivo del servizio offerto, nonché per migliorare la propria visibilità e la comunicazione verso l'esterno a tutti gli stakeholder interessati.

Nell'ambito dei servizi riabilitativi la Cooperativa si avvale poi di strumenti tecnologici avanzati (visori per realtà aumentata) che vengono impiegati come strumento di riabilitazione da professionisti e pazienti.

## Output attività

- **Costruzione di una rete di collaboratori** fidelizzati che operano con progettualità condivisa e supervisionata dalle figure professionali quali i soci lavoratori esperti.
- **Costruzione di percorsi individualizzati** per singolo caso trattato con utilizzo di metodologia evidence-based innovativa con approccio naturalistico anche per l'inserimento, del disabile nel contesto scolastico e sociale extra-familiare. Durante le attività riabilitative proposte, vengono raccolti dati oggettivi che permettono di avere un monitoraggio costante dell'andamento dell'attività in essere e dei cambiamenti avvenuti.
- **Innalzamento delle competenze comunicative, relazionali e delle abilità sociali** dei soggetti coinvolti nei progetti
- **Aumento** delle occasioni di praticare **attività motoria** dei soggetti coinvolti
- **Incremento** delle **competenze** dello **staff** interno e delle competenze degli staff degli enti coinvolti nella formazione esterna
- **Innalzamento del livello di sensibilizzazione della comunità** sul tema dell'autismo

## Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)

Nome Del Servizio: ...

Numero Di Giorni Di Frequenza: 0

Tipologia attività interne al servizio: ...

| N. totale | Categoria utenza                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| 0         | soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale              |
| 540       | soggetti con disabilità psichica                           |
| 0         | soggetti con dipendenze                                    |
| 0         | soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione |
| 0         | soggetti con disagio sociale (non certificati)             |
| 0         | Anziani                                                    |
| 0         | Minori                                                     |

## Tipologia beneficiari e Output delle attività (Cooperative sociali di tipo B)

| N. totale | Categoria utenza | Divenuti lav. dipendenti nell'anno di rif | Avviato tirocinio nell'anno di rif |
|-----------|------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|-----------|------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|

Durata media tirocini (mesi) 0 e 0,00% buon esito

## Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

**Numero attività esterne:** 1

**Tipologia:** Incontro divulgativo e di sensibilizzazione "**Genitoriamo Infanzia: crescere in armonia e rispetto verso un'educazione più consapevole**" - In collaborazione con Progetto Benvenuto

## Altre tipologie specifiche di beneficiari non ricompresi nelle elencazioni precedenti

- genitori
- professionisti dell'educazione e dell'assistenza alla persona

## Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

- Il risultato delle attività della cooperativa, porta un aumento della qualità di vita sia dei beneficiari diretti (bambini, adolescenti adulti con disturbi da neurosviluppo) che possono accrescere e migliorare le abilità indispensabili del vivere quotidiano. Questo impatta in modo diretto sul benessere della famiglia e dei contesti in cui la persona è inserita.
- I professionisti coinvolti nei progetti di formazione possono contare su nuove e accresciute competenze (relazionali, metodologiche, strategiche) da spendere dei relativi contesti di lavoro.
- genitori e familiare coinvolti nei percorsi di parent coaching e parent training possono contare su una accresciuta capacità di gestire situazioni quotidiane e su nuove competenze che possono mettere in pratica per una migliore gestione delle dinamiche familiari e del percorso di crescita e sviluppo dei loro ragazzi
- grazie ai percorsi di formazione e alle consulenze ad hoc, i centri diurni e centri riabilitativi possono contare su una maggiore preparazione e su protocolli di intervento più strutturati e allineati alle recenti linee guida internazionali

## Possesso di certificazioni di organizzazione, di gestione, di qualità (se pertinenti)

La Cooperativa ha ottenuto l'accreditamento da parte del Qualified Applied Behavior Analysis Credentialing Board (QABA®), un ente di accreditamento internazionale dedicato a garantire i più elevati standard di cura tra i professionisti che forniscono servizi di analisi comportamentale applicata (ABA).

La Cooperativa Mind The Kids è il primo ente italiano approvato ad ottenere questo accreditamento da parte di QABA®.

**Esplicitare il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati**

...

**Elementi/fattori che possono compromettere il raggiungimento dei fini istituzionali e procedure poste in essere per prevenire tali situazioni**

...

## 7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

### Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

#### *Ricavi e proventi:*

|                                                                                                    | 2025      | 2024      | 2023      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Contributi privati                                                                                 | 106.265 € | 3.000 €   | 5.000 €   |
| Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi             | 73.025 €  | 43.134 €  | 28.440 €  |
| Contributi pubblici                                                                                | 90.022 €  | 13.967 €  | 0,00 €    |
| Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenz. verde, pulizie, ...) | 0,00 €    | 0,00 €    | 0,00 €    |
| Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento                                          | 923.468 € | 930.641 € | 811.940 € |
| Ricavi da Privati-Imprese                                                                          | 0,00 €    | 0,00 €    | 0,00 €    |
| Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative                                                           | 0,00 €    | 0,00 €    | 0,00 €    |
| Ricavi da Privati-Non Profit                                                                       | 0,00 €    | 0,00 €    | 0,00 €    |
| Ricavi da altri                                                                                    | 0,00 €    | 0,00 €    | 0,00 €    |

#### *Patrimonio:*

|                              | 2025       | 2024       | 2023       |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Capitale sociale             | 75,00 €    | 75,00 €    | 75,00 €    |
| Totale riserve               | 6.719,00 € | 5.132,00 € | 2.708,00 € |
| Utile/perdita dell'esercizio | 1.308,00 € | 1.637,00 € | 2.500,00 € |
| Totale Patrimonio netto      | 8.103,00 € | 6.842,00 € | 5.283,00 € |

**Conto economico:**

|                                                 | 2025       | 2024       | 2023       |
|-------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Risultato Netto di Esercizio                    | 1.308,00 € | 1.637,00 € | 2.500,00 € |
| Eventuali ristorni a Conto Economico            | 0,00 €     | 0,00 €     | 0,00 €     |
| Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE) | 9.175,00 € | 8.246,00 € | 4.509,00 € |

**Composizione Capitale Sociale:**

| Capitale sociale                                 | 2025    | 2024    | 2023    |
|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| capitale versato da soci operatori fruitori      | 0,00 €  | 0,00 €  | 0,00 €  |
| capitale versato da soci operatori lavoratori    | 75,00 € | 75,00 € | 75,00 € |
| capitale versato da soci operatori volontari     | 0,00 €  | 0,00 €  | 0,00 €  |
| capitale versato da soci persone giuridiche      | 0,00 €  | 0,00 €  | 0,00 €  |
| capitale versato da soci sovventori/finanziatori | 0,00 €  | 0,00 €  | 0,00 €  |

| Composizione soci sovventori e finanziatori | 2025   |
|---------------------------------------------|--------|
| cooperative sociali                         | 0,00 € |
| associazioni di volontariato                | 0,00 € |

**Valore della produzione:**

|                                                                           | 2025        | 2024      | 2023      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE) | 1.128.407 € | 999.973 € | 861.773 € |

**Costo del lavoro:**

|                                                                        | 2025         | 2024         | 2023         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)        | 173.523,00 € | 108.078,00 € | 32.274,00 €  |
| Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE) | 621.107,00 € | 745.188,00 € | 735.297,00 € |
| Peso su totale valore di produzione                                    | 70,00 %      | 86,00 %      | 90,00 %      |

## Capacità di diversificare i committenti

### Fonti delle entrate 2025:

| 2025                    | Enti pubblici | Enti privati | Totale       |
|-------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Vendita merci           | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Prestazioni di servizio | 73.025,00 €   | 923.468,00 € | 996.493,00 € |
| Lavorazione conto terzi | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Rette utenti            | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Altri ricavi            | 0,00 €        | 9.188,00 €   | 9.188,00 €   |
| Contributi e offerte    | 0,00          | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Grants e progettazione  | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Altro                   | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |

***È possibile indicare, in maniera facoltativa, una suddivisione dei ricavi per settore di attività usando la tabella sotto riportata:***

| 2025                        | Enti pubblici | Enti privati | Totale       |
|-----------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Servizi socio-assistenziali | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Servizi educativi           | 73.025,00 €   | 923.468,00 € | 996.493,00 € |
| Servizi sanitari            | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Servizi socio-sanitari      | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Altri servizi               | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |
| Contributi                  | 0,00 €        | 0,00 €       | 0,00 €       |

### **Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2025:**

|                           | 2025         |         |
|---------------------------|--------------|---------|
| Incidenza fonti pubbliche | 73.025,00 €  | 7,33 %  |
| Incidenza fonti private   | 923.468,00 € | 92,67 % |

## **Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi (se prevista)**

Una serie di enti e aziende hanno scelto di supportare i progetti della Cooperativa.

### **Fondazione Sicilia**

La Fondazione Sicilia è un'istituzione senza scopo di lucro che opera per la valorizzazione del patrimonio culturale e storico. Attraverso attività di promozione e sostegno, la Fondazione finanzia progetti nei settori dell'arte, della ricerca scientifica, dell'istruzione e dello sviluppo sociale, con l'obiettivo di favorire la crescita culturale e il progresso del territorio. Con sede a Palermo, la Fondazione gestisce e tutela importanti beni storici e artistici, organizza eventi culturali e sostiene iniziative volte all'innovazione e alla coesione sociale.

### **Fondazione Prosolidar**

La Fondazione Prosolidar è un'organizzazione costituita nell'ambito del settore del credito per la realizzazione, in Italia ed all'estero, di progetti solidali e socialmente rilevanti, promuovendo la giustizia sociale, l'inclusione e lo sviluppo sostenibile. In essa sono presenti, in modo paritetico, tutte le Organizzazioni sindacali dei lavoratori del settore medesimo (tramite le proprie Segreterie Nazionali) nonché, per parte datoriale, l'Associazione Bancaria Italiana e tutte le imprese che aderiscono all'Associazione. E' la prima e, allo stato, l'unica esperienza, anche a livello internazionale, di ente voluto dalle parti in un contratto collettivo nazionale di lavoro e finanziato attraverso il "match-gifting", cioè la condivisione del contributo in misura uguale tra lavoratori ed imprese.

### **Telmotor**

Fin dalla sua fondazione Telmotor promuove un modo di fare impresa sostenibile e rispettoso delle persone e dell'ambiente, nella convinzione che l'impegno e la condivisione del buon agire possa contribuire in modo efficace a un bene maggiore, capace di migliorare l'azienda, la Comunità e il territorio.

La sensibilità ai temi ESG, da sempre presente in azienda, trova conferma nei Report di Sostenibilità che, dal 2021, Telmotor si impegna a realizzare al fine di tracciare le azioni CSR messe in campo e programmare gli obiettivi futuri.

Una narrazione che comunica in modo trasparente i numeri raggiunti ma che valorizza anche l'aspetto umano che ci sta dietro. Un approccio fatto di idee e di iniziative concrete, di scelte direzionali e partecipazione diffusa, a dimostrazione di un impegno attuale, coerente e condiviso.

Fra gli obiettivi dell'azienda vi è quello di *"essere di supporto a bambini e ragazzi che vivono disabilità, complessità, incertezza, alle famiglie affaticate dai momenti difficili, agli anziani fragili per le condizioni di salute e per quella solitudine che così spesso li avvolge."*

## **Finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse**

### **Fondazione Sicilia**

La Fondazione ha sostenuto Mind The Kids con un contributo economico per supportare il progetto **“Nuovo Centro Autismo JASPER Mind The Kids Catania”**. La Fase è stata dedicata alla costruzione delle condizioni iniziali per lo sviluppo del nuovo centro autismo sul territorio catanese, attraverso attività di carattere preparatorio e di primo avvio. Grazie al contributo ricevuto, la Cooperativa Mind The Kids ha potuto:

- avviare un confronto strutturato con istituzioni, servizi territoriali e realtà locali, finalizzato a far conoscere il modello di intervento Mind The Kids;
- sviluppare azioni di presentazione e diffusione del progetto del nuovo centro autismo, con particolare attenzione agli approcci evolutivi comportamentali naturalistici basati sull'evidenza scientifica;
- avviare prime attività pilota rivolte a bambini nello spettro autistico e alle loro famiglie, compatibilmente con le risorse disponibili;
- impostare i presupposti organizzativi e metodologici necessari per il consolidamento futuro delle attività.
- ampliare e strutturare l'attività del nuovo centro, offrendo diverse tipologie di attività.

### **Fondazione Prosolidar**

"Nuovi orizzonti per l'Autismo" è il progetto avviato dal Centro Mind The Kids grazie al contributo della Fondazione Prosolidar, che nel 2025 ha permesso di potenziare le risorse della sede di Padova e avvisare i servizi della sede di Catania. In particolare, il contributo economico erogato ha permesso di

- sostenere le famiglie nell'accesso ai trattamenti e alle terapie;
- supportare lo sviluppo delle abilità sociali e la crescita dei bambini coinvolti nelle attività del Centro;
- offrire formazione specialistica e supporto agli operatori impegnati nella presa in carico dei bambini;
- acquistare materiali e attrezzature (giochi, arredi e testi) per migliorare gli spazi e le attività svolte nei Centri.

Per valorizzare il contributo di tutti questi sostenitori, la Cooperativa ha attivato una sezione specifica del proprio sito internet all'interno della quale raccogliere uno storico dei progetti e delle iniziative finanziate.

Oltre a ciò, i canali di comunicazione digitale (social network e sito internet) sono stati impiegati come ponte per veicolare le informazioni a tutti i portatori di interesse della Cooperativa.

### **Telmotor**

Grazie all'impegno di Telmotor, Mind The Kids ha potuto avviare **12 mesi di intervento personalizzato JASPER**, sostenendo un nucleo di famiglie presso la nostra sede di Padova.

**Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi**

## 8. INFORMAZIONI AMBIENTALI

### Tipologie di impatto ambientale connesse alle attività svolte

Non pertinente con l'attività svolta.

### Politiche e modalità di gestione di tali impatti

#### *Strategie interne per la gestione dell'impatto ambientale:*

#### *Educazione alla tutela ambientale:*

| Tema formativo | Ore totali | N. partecipanti | Personale/comunità locale |
|----------------|------------|-----------------|---------------------------|
|----------------|------------|-----------------|---------------------------|

#### *Eventi/iniziative di sensibilizzazione su temi ambientali:*

| Titolo Eventi/iniziative | Tema | Luogo | Destinatari |
|--------------------------|------|-------|-------------|
|--------------------------|------|-------|-------------|

**Indicatori di impatto ambientale (consumi di energia e materie prime, produzione di rifiuti ecc.) e variazione dei valori assunti dagli stessi**

#### *Indice dei consumi:*

|                                                | Consumi anno di riferimento | Unità di misura |
|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Energia elettrica: consumi energetici (valore) | 5.729                       | kWH             |
| Gas/metano: emissione CO2 annua                |                             |                 |
| Carburante                                     |                             |                 |
| Acqua: consumo d'acqua annuo                   | 25                          | mc              |
| Rifiuti speciali prodotti                      |                             |                 |
| Carta                                          |                             |                 |
| Plastica: Kg Plastica/imballaggi utilizzati    |                             |                 |

## **9. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI**

## **10. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE**

**Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale**

Nessuna

**Altri aspetti di natura sociale, la parità di genere, il rispetto dei diritti umani, la lotta contro la corruzione ecc.**

Nessuno

**Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti**

Informazioni presenti nei verbali della cooperativa

**Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni**

Informazioni presenti nei verbali della cooperativa

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha adottato il modello della L. 231/2001?**

No

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito il Rating di legalità?**

No

**La COOPERATIVA/impresa sociale ha acquisito certificazioni di qualità dei prodotti/processi?**

No

## 11.MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)

Il bilancio sociale dovrà dare conto del monitoraggio posto in essere e degli esiti dello stesso mediante la relazione dell'organo di controllo, costituente parte integrante del bilancio sociale stesso.

Nota per le COOPERATIVE SOCIALI (E PER LE COOPERATIVE IN GENERE):

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett a) del D.M. 4/7/2019 - "Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).

**b) Per gli enti diversi dalle imprese sociali osservanza delle finalità sociali, con particolare riguardo alle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 117/2017 in materia di: (art. 5, 6, 7 e 8)**

- esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente, purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del Terzo settore;
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria;
- l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e);

### Relazione organo di controllo

Organo di controllo non presente

Firmato Monica Rigotti, Presidente del CdA